

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»

456440, РФ, Челябинская обл.,
г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8,
Тел.:(835168)2-02-44

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета МБДОУ «ДС №42»
Протокол от 28.03.2023 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ «ДС №42»
_____ О.С.Злодеева
(приказ №25/1-д от 28.03.2023 г.)

20.04.2023

X 

О. С. Злодеева
Заведующий
Подписано: Злодеева Ольга Сергеевна

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «ДС №42»
за 2022 год

Чебаркуль, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Колокольчик»
Руководитель	Злодеева Ольга Сергеевна
Адрес организации	4564401, Челябинская обл., г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8
Телефон, факс	(35168) 20244 – заведующий (35168) 24633 – зам.зав. по АХР
Адрес электронной почты	ds42@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа.
Дата создания	1974 г.
Лицензия	от "23" апреля 2018 г.Серия 74Л02 № 0003300

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Колокольчик» (далее ДОУ) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная наполняемость 128 мест. Общая площадь здания 1624 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ 10,5 часов. Режим работы групп с 7:00 до 17:30.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ посещает 122 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа №1	От 2-х до 3 лет	18
2	Вторая младшая группа №2	От 3-х до 4 лет	21
3	Средняя группа №4	От 4 до 5 лет	25
4	Старшая группа №3	От 5-х до 6 лет	24
5	Подготовительная к школе группа №5	От 6 до 7 лет	21
6	Смешанная группа №6	От 5 до 7 лет	13

Учебный план и Годовой календарный учебный график ориентирован на первую, вторую младшую, среднюю, старшую, подготовительную к школе группы и пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, остальное время занимают каникулы. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет

– не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №42».

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете ДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По результатам мониторинга имеют уровень:

	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная к школе группа №2	80%	20%	-
Смешанная группа №6	40%	60%	-

Мониторинг образовательного процесса основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

В мониторинг включены уровни развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП

Уровень развития	Учебный год			
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Высокий	44%	52%	45%	54%
Средний	51%	46%	52%	52%
Низкий	5%	1%	0%	3%

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 6. Организованы взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации.

V. Оценка учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №42», с учетом парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания программы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2022 г. в школу выпустили 31 ребенка.

Школа	Кол-во детей
№1	13
№2	4
№6	5
№7	8
МБОУ «СОШ №45 г.Челябинск»	1

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ 2020-2021 уч. года

Школа	Кол-во детей	Поступили в 1 класс	Степень адаптации			Успеваемость			неудов
			легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удов.	
№1	17	17	17	-	-	4	13	-	-
№2	5	5	5	-	-	-	4	1	-
№6	8	8	8	-	-	3	3	2	-
№7	2	2	2	-	-	-	2	-	-
№9	2	2	2	-	-	1	1	-	-
№10	1	1	1	-	-	-	1	-	-
За пределами города	1	1	1	-	-	1	-	-	-

Успеваемость составляет 100%, качественная – 92%.
Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школами.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляют 13 педагогов. Все имеют профессиональное образование.

Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее 5 чел. (38%) Среднее специальное 8 чел. (62%)	Высшая категория 5 чел. (38%) Первая категория 4 чел. (31%) Без категории 4 чел. (31%)	до 3-х лет - 3 чел. (24%) 3 – 5 лет - 2чел. (15%) 10 – 15 лет –1чел. (8%) 15 – 25 лет - 2 чел. (15%) Свыше 25 лет - 5 чел. (38%)

В МБДОУ «ДС №42» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, обеспечение методической, периодической литературой и др. Таким образом, общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 12 человек (100%).

Вывод: Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива, что позволяет нам работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на должном уровне. Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса. Был приобретён наглядно – дидактический и демонстрационный материал, развивающие, обучающие, сюжетно — ролевые игры, настольный и пальчиковый театр.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части,

так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования; оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов; создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений. В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы. Педагоги ДОО постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОО в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ: в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта ds42@inbox.ru, работает сайт ДОО (<http://www.ds42-чсб.рф>), информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. В ДОО имеется информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети Интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, принтеры, ксероксы, сканеры, музыкальный центр, магнитофоны, имеются аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Перспективы: сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении

Х. Оценка материально-технического обеспечения

Оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеются групповые комнаты, спальни.

В учреждении оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет.

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовая и др. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Имеются цветники. Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается. В 2022 году в группах частично сделан косметический ремонт, на прогулочных участках покрашено оборудование. Приобретены развивающие игры, дидактический материал, моющие средства, канцелярские товары, игрушки, методические пособия и наглядный материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Вывод: в течение года в детском саду велась работа по созданию материально-технической базы на достаточном уровне, что способствовало модернизации образовательного процесса.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Удовлетворенность родителей составляет 100%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованием законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ЗА 2022 ГОД**

Пояснительная записка

За 2022 год по сравнению с 2021 годом в разделе «Образовательная деятельность» произошли изменения.

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 7 человек.

1.1.1 Общая численность воспитанников в режиме полного дня (8-12 часов) уменьшилась на 7 человека.

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась на 1 человека.

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась на 6 человек.

1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, уменьшилась на 7 человек.

1.4.1 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов), уменьшилась на 7 человек.

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, увеличилась на 13 человек:

1.5.1 По освоению образовательной программы дошкольного образования увеличилась на 13 человек.

1.5.2 По присмотру и уходу увеличилась на 13 человек.

1.7 Общая численность педагогических работников увеличилась на 2 человека, в том числе:

1.7.1 Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилась на 1 человека;

1.7.3 Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, увеличилась на 1 человека.

1.8 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:

1.8.2 Первая увеличилась на 2 человека.

1.9 Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет увеличилась на 2 человека.

1.11 Численность педагогических работников от 55 лет увеличилась на 1 человека.

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, увеличилась на 2 человека.

1.13 Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников увеличилась на 2 человека.

1.5 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.3 Учителя-логопеда увеличилось на 1 человека.

п/п№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13
1.5.3	По присмотру и уходу	13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./38%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./31%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./61%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./38%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./70%

1.8.1	Высшая	5 чел. /38%
1.8.2	Первая	4 чел. /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./38%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 чел. /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13:122=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да